

Studiesocialt åsiktsprogram

Innehållsförteckning

Studiesocialt åsiktsprogram.....	1
1. Inledning.....	3
2. Studiesocial grundsyn	4
2:1 Ett universitet för alla.....	4
2:2 Studentkåren	4
3 Studentinflytande	5
3.4 Kårobligatoriet	7
3.5 Samordning av samtliga beslut som berör studenter, direkt eller indirekt	7
4 Studiemiljö.....	8
4.1 Mål och principer	8
4.2 Fysisk studiemiljö.....	9
4.3 Psykosocial studiemiljö	9
4.4 Mottagning av nya studenter	11
5.1 Mål och principer.....	13
5.2 Studiemedel.....	14
5.3 Meritprövning.....	15
5.4 Återbetalning samt skuldutveckling	16
5.5 Reserabatter	16
5.6 Studiefinansiering av utlandsstudier.....	17
6 Trygghet och försäkringar.....	18
6.1 Sjukförsäkring.....	18
6.2 Arbetskadeförsäkring.....	18
6.3 Arbetslöshetskassan (A-kassa)	19
6.4 Socialt bistånd.....	19
6.5 Pensionsrätt för studier	19
7 Studenters boende.....	20
7.1 Studentbostäder.....	20
7.2 Ansvarsfördelning och samordning mellan stat och kommun	20
7.3 Bostäder för utbytes- och gäststudenter.....	21
7.4 Bostadsbidrag	21
8 Studenter med föräldransvar	22
8.1 Föräldraförsäkring och barn tillägg	22
8.2 Återbetalning av studieskulden	22
9 Studenter med funktionshinder	23
9.1 Handikappanpassade lokaler och hjälpmedel	23
9.2 Handikappanpassade studentbostäder.....	23
10 Studenthälsan.....	24
10.1 Studenthälsans organisation	24

11 Social snedrekrytering.....	25
11.1 Den sociala snedrekryteringens bakgrund och konsekvenser.....	25
11.2 Åtgärder mot social snedrekrytering.....	25

Detta dokument har reviderats: 2011-05-18, 2005-04-06, 2002-04-23.

1. Inledning

Detta Studiesociala åsiktsprogram (SSP) syftar till att vara ett åsiktsprogram för samtliga studenter tillhörande Studentkåren i Sundsvall, nedan kallad Studentkåren. Det studiesociala åsiktsprogrammet innehåller de studerandes åsikter i olika frågor och underlättar ett gemensamt agerande för alla studeranderepresentanter. Dokumentet skall sprida kunskap om och öka medvetenheten för de studerandes åsikter. Det studiesociala åsiktsprogrammet är ett komplement till Studentkårens utbildningspolitiska åsiktsprogram och till det Internationella åsiktsprogrammet. För att hålla det studiesociala programmet aktuellt är det viktigt att debatten kring det aldrig avstannar.

De åsikter som står i detta dokument skall vara underställda Studentkårens stadgar och medlemsmötet.

2. Studiesocial grundsyn

2:1 Ett universitet för alla

I ett demokratiskt samhälle är det nödvändigt att alla människor ges lika rätt och möjlighet till högre utbildning. Det är en förutsättning för det demokratiska samhället där kunskap är mycket viktigt för kulturell, social och politisk utveckling. Studentkåren anser att alla skall ha tillgång till högre utbildning oavsett social och ekonomisk bakgrund.

De sociala och ekonomiska villkoren som erbjuds studenter skall vara av sådan art att de stimulerar den enskilde att påbörja och slutföra sina studier. De skall också vara av sådan art att de motverkar social snedrekrytering. Med social snedrekrytering menar Studentkåren att människors bakgrund, istället för deras lämplighet, påverkar i vilken utsträckning de söker sig till högre utbildning och vilken utbildning de väljer.

Studentkåren kräver att staten skall ha det totala ansvaret för högre utbildning. En viktig del i det ansvar som staten skall ha för högre utbildning är att se till att landets studenter ges möjlighet till goda sociala och ekonomiska villkor under studietiden. Dessa villkor är en förutsättning för att studenterna skall ha möjlighet att koncentrera sig på studierna.

Studentkåren kräver

- att alla skall ha tillgång till högre utbildning oavsett social och ekonomisk bakgrund
- att staten skall ha det totala ansvaret för högre utbildning
- att staten skall ge studenterna goda sociala och ekonomiska villkor under studietiden

2:2 Studentkåren

Studentkåren bidrar starkt till den studiesociala miljö som Mittuniversitetet vid campus Sundsvall erbjuder dels de studenter som redan studerar vid Mittuniversitetet, dels de presumtiva studenterna. Studentkårens verksamhet har två huvudsyften. Det handlar dels om att erbjuda olika former av studentservice som till exempel Kårexpedition, och Kårhus och dels om att arbeta studentpolitiskt. Med studentpolitik menas att Studentkåren aktivt arbetar för att tillvarata studenternas intressen. Tillsammans bidrar studentkårens två huvudsyften till att ge studenterna bättre ekonomi, utbildning och social situation.

För Mittuniversitetet, Sundsvalls kommun och Landstinget är det viktigt att studenterna trivs i Sundsvall. Detta gör att de efter avslutade studier i större utsträckning vill stanna kvar i Sundsvall eller att de för med sig en positiv bild av sin studietid i Sundsvall. Då det är Studentkåren som bedriver mycket av den sociala verksamheten för studenter kräver Studentkåren att Mittuniversitetet, Sundsvalls kommun och landsting skall stimulera, underlätta och uppmuntra Studentkårens olika verksamheter till exempel genom tillgång till ändamålsenliga lokaler och utskänkningstillstånd.

Studentkåren anser

att Studentkårens verksamhet bidrar till att förbättra studenternas studiesituation.

Studentkåren kräver

att Mittuniversitetet, Sundsvalls kommun och landsting skall stimulera, underlätta och uppmuntra Studentkårens olika verksamheter.

3 Studentinflytande

3.1 Mål och principer

Studentinflytande handlar om att studenterna skall ha möjlighet att vara aktiva och delaktiga i hela beslutsprocesser. Med detta menar Studentkåren att studentrepresentanter måste få möjlighet att vara med från det att en idé kläcks, bereds, genomförs och slutligen utvärderas – först när allt detta fungerar har studenterna ett verkligt inflytande över sin studiesituation och Studentkåren får en reell möjlighet att bevaka studenternas intressen.

3.2 Studentrepresentation

För att Mittuniversitetet skall kunna garantera en god studiemiljö krävs det att studenterna garanteras inflytande över studiesituationen. Studentkåren kräver att studenterna utan inskränkningar skall vara representerade i Mittuniversitetets beredande, beslutande och rådgivande organ. Studentrepresentanterna skall ha samma rättigheter och möjligheter som övriga ledamöter att vara med vid diskussioner, lämna förslag och delta när besluten fattas. Studentkåren kräver vidare att få full insyn i hela Mittuniversitetets verksamhet.

En annan faktor som är viktig för studiesituationen är att undervisningen är utformad så att studenten kan delta aktivt vid planeringen och utformningen av undervisningen, samt i själva undervisningssituationen. Detta är viktiga förutsättningar för studentens trivsel, välbefinnande, studieresultat och engagemang för studiesituationen

Studentkåren anser

att möjlighet till delaktighet vid planeringen och utformningen av undervisningen, samt i själva undervisningssituationen, är viktiga förutsättningar för trivsel, välbefinnande och goda studieresultat

Studentkåren kräver

att studenterna garanteras inflytande över sin studiesituation

att studenterna skall vara fullvärdiga ledamöter i Mittuniversitetets beredande, beslutande och rådgivande organ

- att studentrepresentanterna skall ha samma rättigheter och möjligheter som övriga ledamöter i styrelser, nämnder och andra typer av organ.
- att få insyn i Mittuniversitetets verksamhet

3.2.1 Inflytande i arbetsmiljöarbetet

Studenterna omfattas lika mycket av arbetsmiljön på Mittuniversitetet, som de anställda. Därför kräver Studentkåren att studenterna skall ha rätt att utse eget skyddsombud. Studentkåren kräver att minst en student från vardera campusort skall ingå i Mittuniversitetets skyddskommitté.

Enligt arbetsmiljölagen har studerandeskyddsombud rätt till en för målgruppen anpassad utbildning anordnad av Mittuniversitetet. Studentkåren kräver att sådan skall anordnas och finansieras av Mittuniversitetet. Studentkåren kräver att de som missar undervisning på grund av sitt engagemang som studerandeskyddsombud får ta igen det undervisningsmomentet vid ett för studenten lämpligt tillfälle.

Studentkåren kräver

- att studenterna skall ha rätt att utse eget skyddsombud.
- att minst en student från vardera campusort skall ingå i skyddskommittén.
- att Mittuniversitetet anordnar och finansierar utbildning för studerandeskyddsombuden som de enligt lag är skyldiga att göra.
- att Mittuniversitetet skall känna till vem som är studentskyddsombud.
- att studerandeombudet ges möjlighet att ta igen undervisning som missats på grund av skyddsombudsuppdraget.
- att studentskyddsombudet skall ha samma rättigheter som övriga skyddsombud.

3.3 Studentkåren och studentfackligt arbete

Studentkåren fyller en viktig funktion när det gäller studentinflytande. Genom att se till att det finns studentrepresentanter i en mängd olika organ, såväl inom som utanför Mittuniversitetet, ökar förutsättningarna för att studenterna skall få ett verkligt inflytande över sin studiesituation. För att studentrepresentanterna skall få samma möjligheter att utöva sitt inflytande som andra grupper, krävs det att arbete inom Studentkåren, linjeföreningar eller liknande studentorgan jämföras med fackligt arbete.

Mittuniversitetet ser till att de studenter som tagit studieuppehåll på grund av aktivt deltagande i kärverksamhet, så smidigt som möjligt kan återuppta sina studier.

Studentkåren kräver
att arbete inom Studentkåren jämställs med fackligt arbete.

3.4 Kårobligatoriet

För att Studentkåren även fortsättningsvis skall kunna företräda och bevaka deras utbildning och studiesociala situation, anser Studentkåren att alla som studerar på högskolan bör vara med i Studentkåren.

Studentkåren anser

att en stark studentkår är en förutsättning för en god bevakning av studenternas situation. Därför önskar Studentkåren att alla som studerar vid Mittuniversitetet i Sundsvall vill vara medlemmar i Studentkåren.

3.5 Samordning av samtliga beslut som berör studenter, direkt eller indirekt

Studenternas studiesituation påverkas av en mängd beslut som fattas i olika organ oberoende av varandra. Dessa beslut som var för sig kan vara positiva kan få mycket negativ effekt för studenterna när de börjar samverka. Därför kräver Studentkåren att alla beslut som tas om studenter och deras villkor samordnas för att ge studenter, beslutsfattare och andra intresserade en reell möjlighet att se vilka konsekvenser besluten får för studenterna.

Studentkåren kräver:

att alla beslut som tas om studenter och deras villkor samordnas för att studenter och politiker skall kunna överblicka beslutens egentliga konsekvenser

4 Studiemiljö

Begreppet studie- och arbetsmiljö rymmer många olika aspekter. Det är dels den fysiska arbetsmiljön, med skriv-, föreläsnings- och laborationssalarnas inredning och utrustning, dels den psykosociala miljön med bland annat kursuppläggning och relationer till lärare och studiekamrater. Det finns också andra studiesociala aspekter, bland annat boende och ekonomi, som påverkar studenternas hälsa och studieresultat. Dessa faktorer och en mängd andra faktorer som inte har nämnts samverkar och det måste därför ställas höga krav på samtliga faktorer för att en god arbetsmiljö och ett gott studieklimat skall kunna uppnås.

I lagstiftningen finns grunden för arbetet med studiemiljön i arbetsmiljölagen. Arbetsmiljölagen ger de yttre ramarna för vad som gäller för miljön på arbetet. Till stor del jämföras studenter med anställda i detta avseende.

Se även studentinflytande, kapitel 3 i detta dokument.

Se även studenter med funktionshinder, kapitel 9 i detta dokument.

4.1 Mål och principer

Alla människor har rätt till en bra arbetsmiljö, även studenter. Det får inte finnas problem i studenternas arbetsmiljö som hindrar eller gör det svårt för dem att klara av studierna. Studentkåren anser att en god studiemiljö är en förutsättning för bra studieresultat. För att en bra studiemiljö skall uppnås måste det tas ett helhetsgrepp om studenternas arbetsmiljö, där såväl fysiska som psykosociala faktorer vägs in. Då en ändamålsenlig omgivning stimulerar till framgångsrika studier tycker Studentkåren att det är av största vikt både för Mittuniversitetet och för den enskilda studenten att Mittuniversitetet skapar en sådan miljö för sina studenter.

Mittuniversitetet ansvarar för att den arbetsmiljö som studenter, lärare och andra anställda vistas i är bra och att den skapar bästa möjliga förutsättningar för att den enskilda studenten skall kunna ta till sig kunskap.

Mittuniversitetet är ett universitet som växer och minskar om vart annat. Studentkåren kräver att Mittuniversitetets expansion och regression inte på något sätt får påverka studentens fysiska eller psykosociala studiemiljö negativt.

Studentkåren anser:

- att en god studiemiljö är en förutsättning för bra studieresultat
- Studentkåren kräver
- att Mittuniversitetet skall ta ett helhetsgrepp om studenternas studiemiljö, där såväl fysiska som psykosociala faktorer vägs in
- att Mittuniversitetets expansion/regression inte på något vis får påverka studentens fysiska och psykosociala studiemiljö negativt

4.2 Fysisk studiemiljö

Det är av största vikt att arbetsmiljön på Mittuniversitetet i Sundsvall är bra. Mittuniversitetet skall klara högt ställda krav på den fysiska studiemiljön. Dessa krav innefattar bland annat god ergonomi, goda ljud- ljus och klimatförhållanden.

Studentkåren kräver att Mittuniversitetets lokaler skall vara ändamålsenliga och funktionella. Exempel på sådana lokaler studenten vistas i är undervisningslokaler, laborationssalar, läs- och grupparbetsrum, biblioteket samt datorsalar. Det är också viktigt att det på Mittuniversitetets område finns tillgång till mötesplatser placerade i avspända och lugna miljöer.

Studentkåren kräver att antalet datorplatser dimensioneras efter antalet studenter. Studenter som vistas på annan campusort inom Mittuniversitetet än studieorten skall om särskilda skäl föreligger få tillgång till en dator även på denna ort.

Studentkåren kräver

- att den fysiska studiemiljön skall uppfylla högt ställda krav
- att Mittuniversitetets lokaler skall vara ändamålsenliga och funktionella
- att Mittuniversitetet skall tillhandahålla skyddsutrustning i de fall undervisningen kräver det
- att antalet datorplatser dimensioneras efter antalet studenter

4.3 Psykosocial studiemiljö

Den psykosociala arbets- och studiemiljön består av ett stort antal komponenter. Relationer mellan individer eller grupper, undervisningens organisation, utbildningens upplägg och andra faktorer bildar ett komplicerat mönster. Då den psykosociala miljön i stor utsträckning påverkas av olika former av relationer mellan människor, är det viktigt att Mittuniversitetets miljö stimulerar till en öppenhet, respekt och lyhördhet för varandras åsikter och olikheter. Denna öppenhet och respekt bör vara gällande mellan samtliga grupper/individer vid Mittuniversitetet.

4.3.1 Undervisningens inverkan på den psykosociala studiemiljön

Undervisningens upplägg och utformning har stor betydelse för studentens välbefinnande. Studentkåren kräver att utbildningens organisation är utformad så att den ej ger upphov till ohälsosamma stressituationer. Vidare kräver Studentkåren att kursplan, litteraturlistor och scheman över föreläsningar och tentamenstillfällen kommer ut i god tid liksom att resultat efter tentamina anslås inom rimlig tid. Detta är nödvändigt för att den enskilda studenten skall ha möjlighet att med framförhållning planera sin tid och ekonomi. Då studenten inte får möjlighet att i god tid planera sina studier och sin fritid utsätts denne för mycket onödig stresspåverkan, som i sin tur

bidrar till försämrade studieresultat. Studentkåren anser att en god psykosocial miljö stimulerar studenterna i sina studier.

Det är även viktigt att lära sig muntlig framställning och Studentkåren anser att högskolan skall arbeta för att alla studenter under sin utbildning skall träna sig i muntlig framställning. En del studenter lider av "talångest" och detta gör det omöjligt för dem att klara av de undervisningsmoment där muntlig framställning ingår. Många av dessa studenter kan dock komma över sin "talångest" med hjälp av mindre "lär dig tala" grupper. För den enskilda studenten innebär det en stor seger att komma över sin "talångest", studenten växer i sig själv och undervisningsmoment med muntlig framställning blir inte längre något hinder för att klara av utbildningen. Studentkåren anser att det är Mittuniversitetets skyldighet att ta ansvar för att de studenter som behöver hjälp med att komma över sin "talångest". Vi föreslår att Mittuniversitetet skall erbjuda dessa studenter att delta i särskilda "lär dig tala"-grupper.

Studentkåren anser:

att en god psykosocial studiemiljö stimulerar studenterna i sina studier

Studentkåren kräver:

att utbildningens organisation är utformad så att den ej ger upphov till ohälsosamma stressituationer

att kursplan, litteraturlistor och scheman över föreläsningar och tentamenstillfällen kommer ut i god tid

att resultatet efter tentamina anslås inom rimlig tid, så att studenterna har goda förutsättningar att i förväg planera sin tid och ekonomi

att Mittuniversitetet anordnar "lär dig tala" grupper

4.3.2 Studievägledning, studenthälsa och studiemedelsprövning

Studentkåren kräver att studievägledningen har ett nära samarbete med studenterna under hela studietiden. Studievägledarna skall underlätta studentens planering inför studierna och särskilt stöd skall ges till de studenter som har problem med att följa utbildningsplanen. Studievägledningen skall utveckla metoder för att kunna identifiera den enskilda studentens behov och eventuella problem som denna har i sin studiesituation. För att detta ska vara genomförbart kräver Studentkåren att det på varje institution skall finnas tillgång till studievägledare.

Då studentens studiesituation är ett samspel mellan en mängd olika faktorer är det viktigt att försöka få en helhetssyn över denna. Studentkåren anser därför att det bör ske ett samordnande mellan studenthälsovård, studiemedelsprövning, studievägledning och högskolepräst.

Studentkåren anser

att det bör ske ett samordnande mellan studenthälsovård, studiemedelsprovning, studievägledning och högskolepräst för att lättare få en helhetssyn över studentens situation

Studentkåren kräver

att studievägledningen har ett nära samarbete med studenterna under hela studietiden

att det på varje institution skall finnas tillgång till studievägledare

4.3.3 Sexuella trakasserier, mobbning och diskriminering

Studentkåren anser att alla studenter skall behandlas lika oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning och fysiska/psykiska förutsättningar. Studentkåren kräver att diskriminering ej får förekomma inom Mittuniversitetet.

Studentkåren anser att sexuella trakasserier och mobbning är allvarliga problem. De utgör hot mot studentens studieglädje, psykiska hälsa och möjligheter till framgång i studierna. Sedan den 1 mars 2002 finns Lag om likabehandling av studenter i högskolan (2001:1286) för att motverka diskriminering på grund av könstillhörighet, etnisk tillhörighet, sexuell läggning och funktionshinder.

Enligt jämställdhetslagen 1991:433 skall alla arbetsplatser med fler än nio anställda upprätta en plan för jämställdhetsarbetet, så även högskolorna och universitetet. Studentkåren kräver att studenterna vid Mittuniversitetet skall omfattas av Mittuniversitetets handlingsprogram för lika villkor. Eftersom högskolor och universitet är studenternas arbetsplats anser studentkåren att studenterna skall omfattas av arbetsmiljörättslig lagstiftning.

Studentkåren anser.

att alla former av trakasserier och mobbning är allvarliga problem. De utgör hot mot studentens studieglädje, psykiska hälsa och möjligheter till framgång i studierna

Studentkåren kräver

att alla studenter skall behandlas lika oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning och fysiska/psykiska förutsättningar

att diskriminering aktivt skall motverkas vid Mittuniversitetet

att studenterna vid Mittuniversitetet skall omfattas av Mittuniversitetets handlingsprogram för lika villkor

4.4 Mottagning av nya studenter

Det sätt som studenten bemöts på under sina första veckor på studieorten är ytterst viktiga för studentens inställning till sina fortsatta studier och till studieorten. En bra mottagning är också

viktig eftersom nyinflyttade studenter oftast saknar det naturliga skyddsnät som finns på hemorten. Studentkåren anser att introduktionen av nya studenter bland annat bör skapa förutsättningar för att lära känna andra studenter och staden Sundsvall. Studentkåren anser att en väl planerad och genomförd introduktion hjälper de nyantagna att snabbt komma in i studierna och anpassa sig till den nya miljön. Det är Mittuniversitetet som skall ansvara för att möjlighet finns att bedriva introduktionsverksamhet, dock är det oftast Studentkåren eller linjeföreningarna som i praktiken genomför den. Studentkåren anser att Mittuniversitetet, Studentkåren och Sundsvalls kommun tillsammans ska skapa förutsättningar för en bra introduktion och mottagning av nya studenter.

Studentkåren anser:

- att introduktionen av nya studenter bland annat bör skapa förutsättningar för att lära känna andra studenter och staden Sundsvall
- att en väl planerad och genomförd introduktion hjälper de nyantagna att snabbt komma in i studierna och i den nya miljön
- att Mittuniversitetet, Studentkåren, linjeföreningarna och kommunen tillsammans bör skapa goda förutsättningar för en bra introduktion

Studentkåren kräver:

- att Mittuniversitetet ska anordna en mottagningsceremoni för de nya studenterna.

4.4.1 Mottagning av utländska studenter

Behållningen av utlandsstudier är beroende på om studenten får en bra mottagning eller ej. Institutionen skall ta ett aktivt ansvar för mottagning av utbytesstudenter som kommer till institutionen. För att mottagningen av utbytesstudenter skall kunna bli ännu bättre är det viktigt att institutionen utvärderar och utvecklar sina rutiner.

Det är viktigt att i förväg kunna göra sig en god bild av sina utlandsstudier. Det är Mittuniversitetets ansvar och skyldighet att i god tid inför utlandsstudierna förse både inkommande och utresande studenter med all nödvändig information. Denna information skall omfatta kursinformation, information om försäkringar och annan studiesocial information.

Studentkåren kräver att Mittuniversitetet skall ha huvudansvaret för mottagningen av nya studenter, både vad gäller ekonomi, bostad och fadderverksamhet.

Studentkåren anser:

- att utländska studenter berikar Mittuniversitetets verksamhet och är mycket viktiga för att utveckla Mittuniversitetets verksamhet.

Studentkåren kräver

- att mittuniversitetet förser både inkommande och utresande studenter med all nödvändig information inför utlandsstudierna
- att Mittuniversitetet och den enskilda institutionen har huvudansvaret för mottagningen av utbytesstudenter

5 Studiefinansiering

5.1 Mål och principer

En god och trygg ekonomi under studietiden spelar en viktig roll när det gäller studentens välbefinnande, möjlighet för studenten att tillgodogöra sig utbildningen och att prestera bra studieresultat. Utbildningen är en viktig investering både för den enskilda individen och för samhället som helhet. För samhället är utbildning en god investering genom att utbildning påverkar och utvecklar samhället ekonomiskt, kulturellt och politiskt. Utbildning bidrar också till att vidareutveckla och fördjupa demokratin. För den enskilda studenten är utbildningen viktig genom att ny kunskap gör att man som individ utvecklas, lär sig mer om sig själv och det omgivande samhället, får bättre förutsättning att få ett attraktivt jobb på arbetsmarknaden. Utbildningen bidrar också på olika vis till självförverkligande.

Med tanke på att högre utbildning är en investering för såväl samhället som för den enskilda individen anser Studentkåren att staten och den enskilda individen bör dela på det ekonomiska ansvaret. För att högre utbildning i realiteten skall bli tillgänglig för alla medborgare som uppfyller behörighetskraven, krävs det ett flexibelt studiemedelssystem som tillgodoser behoven hos så många olika studenter som möjligt.

Studentkåren anser att studenter skall ha samma ekonomiska rättigheter som övriga medborgare. Studentkåren anser att studieekonomin bör ses ur ett helhetsperspektiv. Samordning mellan myndigheterna bör göras i större utsträckning än i dag för att medvetenheten skall öka hos de berörda myndigheterna och studenterna.

Studiemedelsystemet skall också vara uppbyggt på ett sådant vis att det verkar rekryterande mot de presumtiva studenterna. De ekonomiska villkoren för studenter skall alltså vara av sådan art att den enskildes ekonomi inte raderas på grund av högre studier. Studiemedelsystemet måste vidare vara utvecklat så att det skapar ekonomiska förutsättningar för att slutföra studierna.

Studentkåren anser

att staten och den enskilda individen bör dela på det ekonomiska ansvaret

Studentkåren kräver

att studenterna skall ha samma ekonomiska rättigheter som övriga medborgare

att de ekonomiska villkoren för studenter skall vara av sådan art att den enskildes ekonomi inte raderas på grund av högre studier

Se även studentinflytande

Se även studenter med föräldraansvar

5.2 Studiemedel

Då utbildning är en investering för såväl samhället som för den enskilda individen anser Studentkåren att studiefinansieringssystemet måste vila på ett gemensamt ekonomiskt ansvarstagande mellan dessa två parter. Studentkåren kräver ett studiemedelssystem där halva studiemedlet består av bidrag och den andra halvan av lån.

Med tanke på att många studenter aldrig hinner betala av sina studielån innan de avskrivs, anser Studentkåren att det är mer rimligt att bidragsdelen ökar. Studentkåren kräver att studiemedelssystemet är uppbyggt på ett sådant att studenten får en verklig möjlighet att betala av sina studieskulder innan lånet avskrivs.

De som läser vid högskola är en väldigt heterogen grupp, med inbördes olika behov. Därför anser Studentkåren att studiemedelssystemet bör präglas av en stor flexibilitet.

Studentkåren kräver att reglerna för studiefinansieringssystemet skall vara tydliga och överskådliga så att studenten långsiktigt kan planera sina studier och sin ekonomi.

Studentkåren anser att staten skall ha ett ansvar för att ekonomiskt stödja det växande antal studenter som väljer att förlägga sina studier utomlands. Kostnader för terminsavgifter, resor och försäkringar skall kunna finansieras med utökad studiemedel som är anpassat till de kostnader studierna i det tilltänkta landet medför.

Studentkåren anser:

- att studiefinansieringssystemet måste vila på ett gemensamt ekonomiskt ansvarstagande mellan stat och student
- att studiemedelssystemet bör präglas av stor flexibilitet på grund av studenters olika behov
- att staten skall ha ansvaret för att ekonomiskt stödja det växande antal studenter som väljer att förlägga sina studier utomlands

Studentkåren kräver

- att ett studiemedelssystem där halva studiemedlet består av bidrag och andra halvan av lån
- att reglerna för studiefinansieringssystemet skall vara tydliga och överskådliga så att studenten långsiktigt kan planera sina studier och sin ekonomi

5.2.1 Totalbelopp

Studentkåren kräver att totalbeloppet av tilldelade studiemedel skall vara tillräckliga för att studenten skall kunna upprätthålla skälig levnadsstandard. För att definiera skälig levnadsstandard anser Studentkåren konsumentverkets riktlinjer skall vara lämpliga.

Studentkåren kräver:

- att totalbeloppet av tilldelade studiemedel skall vara tillräckliga för att studenten skall kunna upprätthålla skälig levnadsstandard

att totalbeloppet justeras regelbundet

5.2.2 Inkomstprövning

Studiemedel skall tilldelas student så länge denne läser i den takt som krävs för att få förnyat studiemedel. Om en student väljer att arbeta under ferier eller vid sidan av studierna skall studenten inte straffas för detta. Tvärtom bör individen i ett lönesystem medges stora möjligheter att finansiera sina studier i önskad och möjlig grad utan att bli skuldsatt. Därför skall inkomstprövning inte förekomma.

Studentkåren kräver

att inkomstprövning inte skall förekomma

5.2.3 Extra studiemedel

När studenter på grund av utbildningen får väldigt höga kostnader, skall studenten kunna erhålla extra studiemedel. Det extra studiemedlet skall ges i form av ett lån och endast när särskilda skäl föreligger. Sådana skäl kan till exempel vara inköp av dyr personlig utrustning. Detta får dock inte innebära att kostnader som skall täckas av högskolan enligt principen om en avgiftsfri utbildning skjuts över på studenten.

Studentkåren kräver

att studenter som har ovanligt höga omkostnader på grund av utbildningen skall kunna söka extra studiemedel i form av lån

5.3 Meritprövning

Det är viktigt att meritprövningen för att få studiemedel, med hänsyn taget till utbildningens varierande utformning, sker på likvärdiga villkor över hela landet. I vissa fall kan det dock vara berättigat att göra lokala undantag från den fastställda totala poängsumman. Då detta görs, skall det göras i samråd mellan Centrala Studiestödsnämnden, studentkår och högskola eller universitetet. Meritkravet för att erhålla studiemedel skall vara förutbestämt till en rimlig nivå av den totala poängsumman.

För att underlätta för nya grupper att börja studera, måste man se över en mängd olika faktorer.

En av dessa är studiemedelssystemet. Att börja studera vid en högskola eller ett universitet är för många studenter en mycket stor omställning. Studenten får helt nya krav på sig och för många studenter blir det till att börja med svårt att klara av att ta samtliga poäng. Men efter en tid hittar de flesta studenter sitt sätt att studera och studenten tar fulla poäng. Med tanke på detta kräver Studentkåren att studiemedelssystemet utformas så att poängkravet för fortsatta studiemedel, är lägre under studentens första studieår än under resterande utbildningstid.

Vid prövning av meriter för fortsatt erhållande av studiemedel kräver Studentkåren att särskilda skäl skall kunna åberopas. Det är också av största vikt att en studentrepresentant medverkar vid prövning för att belysa studenternas situation. För att den enskilde studenten skall ha en god möjlighet att ta igen missade studiepoäng, kräver Studentkåren att meritbedömning enbart görs under den tid studenten erhåller studiemedel.

Studentkåren kräver:

- att meritprövningen sker på likvärdiga villkor över hela landet
- att meritkravet för att erhålla studiemedel skall vara förutbestämt till en rimlig del av poängsumman
- att poängkravet för fortsatta studiemedel, sätts lägre under studentens första studieår
- att meritbedömning endast görs under den tid som studenten erhåller studiemedel

5.4 Återbetalning samt skuldutveckling

Det är viktigt att studenten från första början kan överblicka vilka effekter studieskulden får för bland annat återbetalning. Studentkåren kräver därför att förändringar i studiemedelssystemet inte får medföra att villkoren för tidigare tagna studielån försämras. Återbetalningen av studieskulden skall vara kopplad till individens återbetalningsförmåga och en undre inkomstgräns för återbetalning skall fastställas så att ingen hamnar under skälig levnadsstandard. Studentkåren kräver att studieskulden skall avskrivas vid pension, dödsfall eller vid särskilda skäl. Studiemedelssystemet skall dock vara för studenten så gynnsamt att avskrivningen vid ålderspension normalt inte skall behöva utnyttjas. Det är viktigt att skulden inte blir en livslång belastning på den personliga ekonomin.

Studentkåren kräver:

- att förändringar i studiemedelssystemet ej får medföra att villkoren för tidigare tagna studielån försämras
- att en undre inkomstgräns för återbetalning skall fastställas så att individen inte hamnar under skälig levnadsstandard
- att återbetalningen skall vara kopplat till individens återbetalningsförmåga
- att studieskulden avskrivs vid pension, dödsfall eller vid särskilda skäl

5.5 Reserabatter

För att minska den sociala snedrekryteringen är det viktigt att alla individer ges möjlighet att studera på valfri plats i landet. Detta kan endast göras möjligt fullt ut genom ett väl utvecklat reserabattsystem. Studentkåren kräver att reserabatter för studenter blir en naturlig del av utbildningspolitiken och att staten därmed tar sitt ansvar och finansierar dessa rabatter.

Studentkåren kräver:

att reserabatter för studenter blir en naturlig del av utbildningspolitiken och att staten därmed tar sitt ansvar och finansierar dessa rabatter.

5.6 Studiefinansiering av utlandsstudier

Internationaliseringen av Mittuniversitetet är viktig. Ett steg mot en mer internationaliserat Mittuniversitetet är att många studenter genomför utlandsstudier. För att skapa bra förutsättningar för samtliga studenter att förlägga en viss del av utbildningen utomlands, måste alla studenter ges ekonomisk möjlighet till detta. Utlandsstudier medför oftast ökade omkostnader som försäkringar, resor och terminsavgifter. Därför kräver Studentkåren att det skall ges möjlighet till extra studiemedel i form av lån. Då olika länder har väldigt olika kostnadsnivåer kräver Studentkåren att totalbeloppet för det extra lånet anpassas till respektive lands kostnadsnivå. Detta totalbelopp måste kontinuerligt justeras mot eventuella valutaförändringar. Studentkåren anser att för att få en god följsamhet i detta bör justeringar ske en gång per termin.

Studentkåren anser:

att totalbeloppet måste justeras regelbundet

Studentkåren kräver:

att det vid utlandsstudier skall ges möjlighet till extra studiemedel i form av lån

att totalbeloppet för det extra lånet anpassas till respektive lands kostnadsnivå

6 Trygghet och försäkringar

Trygghet och försäkringar syftar här i huvudsak på de rättsliga regler och lagar Riksdagen instiftat för att ge alla medborgare en social grundtrygghet, det som kallas det svenska socialförsäkringssystemet. Eftersom socialförsäkringssystemet oftast anknyter till ett inkomst- och arbetstagarbegrepp, som ej är applicerbart på studenten, faller studenter allt för ofta utanför detta systems ramar. Det sociala grundförsäkringssystemet ger i många fall inte studenten något ekonomiskt skyddsnet.

Studentkåren kräver att ingen skillnad görs mellan studenter och andra medborgare. Vi anser att studenterna ska kunna upprätthålla fullgod levnadsstandard. Därför måste även studenter omfattas av ett skyddsnet, vilket garanterar denna levnadsstandard.

Studentkåren anser:

att studenterna ska kunna upprätthålla fullgod levnadsstandard

Studentkåren kräver

att ingen skillnad görs mellan studenter och andra medborgare

Se även studenter med föräldraansvar

6.1 Sjukförsäkring

Vid sjukskrivning under tid för vilken studenten uppbär studiemedel skall den ekonomiska situationen vara densamma som om studenten vore frisk. Skulle sjukskrivning fortskrida även under tid för vilken studenten inte uppbär studiemedel skall studentens ekonomiska förhållanden hållas vid samma nivå som under studietiden. Studentkåren kräver därför att staten åläggs ansvar för studenten så att denna omfattas av samma grundtrygghet som i den allmänna sjukförsäkringen. Då studiemedel utgår för att möjliggöra studier, kan man ej betrakta detta som inkomst, därför anser Studentkåren att karensdagar ej får förekomma

Studentkåren kräver

att den ekonomiska situationen för student som är sjukskriven skall ej vara lägre än studiemedlet

att staten åläggs ansvar för studenten så att denna omfattas av samma grundtrygghet som i den allmänna sjukförsäkringen

6.2 Arbetsskadeförsäkring

I det fall student (eller doktorand) drabbas av skada i samband med sin huvudsysselsättning, studierna, omfattas de från den 1 juli 2000 av en personskadeförsäkring hos Kammarkollegiet. Försäkringen gäller dock inte studier i till exempel hemmet eller på stadsbiblioteket.

Studentkåren kräver

att skador som uppkommit i samband med studier, skall ersättas av personskadeförsäkringen

6.3 Arbetslöshetskassan (A-kassa)

Arbetslöshetskassan är en frivillig statlig arbetslöshetsförsäkring som man betalar in till varje månad då man arbetar. Då man jobbat en viss tid och uppfyllt vissa andra krav har man rätt att få ersättning från denna då man blir arbetslös. 2007 togs det s.k. studerandevillkoret, som gjorde att studenter kunde vara berättigade att söka A-kassa under studieuppehåll och efter avslutade studier, bort. Detta innebär att studenter numera inte är berättigade att söka A-kassa, vilket Studentkåren anser vara fel.

Studentkåren anser:

att studier ska jämföras med arbete, och att det därmed blir möjligt för studenter att uppfylla det s.k. arbetsvillkoret och erhålla A-kassa

Studentkåren kräver:

att staten omgående gör en omtolkning av reglerna för arbetslöshetskassan så att studenter återigen har rätt att söka A-kassa

6.4 Socialt bistånd

Studentkåren kräver att studenter skall bedömas på ett likvärdigt sätt som andra kommuninvånare vad gäller möjlighet till socialt bistånd (socialbidrag) från kommuner då studenter tillhör en socialgrupp som oftast är helt beroende av studiemedlet och då inte klarar sig utan ekonomiskt stöd ifall studierna avbryts på grund av olika omständigheter.

Studentkåren kräver

att studenter skall bedömas på ett likvärdigt sätt som andra kommuninvånare vad gäller möjlighet till socialt bistånd (socialbidrag)

6.5 Pensionsrätt för studier

Pensionssystemet är grundat på livsinkomst. Studenten tillbringar flera år av sitt arbetsföra liv vid högskolan. Studier bör i högre grad likställas med förvärvsarbete i pensionshänseende. Studentkåren anser därför att studier skall vara pensionsgrundande.

Studentkåren kräver:

att studier skall vara pensionsgrundande

7 Studenters boende

7.1 Studentbostäder

För många studenter är bostaden inte bara ett hem utan även den huvudsakliga arbetsplatsen. Goda bostadsförhållanden bidrar därför till framgångsrika studier. Eftersom studenternas bostad ofta också är arbetsplats för studenten bör studenternas bostadssituation ses som en integrerad del av den akademiska miljön och samhällets utbildningspolitik.

Målet med bostadspolitiken bör vara att alla studenter är nöjda med sin boendesituation. Bostadssituationen för studenter är även viktig ur perspektivet social snedrekrytering, det får ej vara så att en enskild student tvingas avstå från högre studier på grund av bristande utbud eller prisläge på boendet som är orimligt för studenten.

Studentkåren anser att alla studenter har rätt till en bra studentbostad med en hyra som ej överstiger 40 % av studiemedlet. Studenterna är en grupp med sinsemellan väldigt olika behov och det måste därför finnas ett varierat utbud av bostäder.

Mittuniversitetet bör arbeta mot att ge alla studenter boende i studentbostäder möjlighet till en fast uppkoppling till Internet. Detta ger ökade möjligheter för studenten att jobba effektivt med skolarbete hemifrån via Internet.

Studentkåren anser:

- att goda bostadsförhållanden bidrar till framgångsrika studier
- att ingen skall behöva avstå från högre studier på grund av bostadsproblem orsakade av bristande utbud eller orimliga prislägen

Studentkåren kräver:

- att Mittuniversitetet skall ge alla studenter boende i studentbostäder möjlighet till en fast uppkoppling till Internet
- att hyran för studentbostaden ej skall överstiga 40 % av studiemedlet.

Se även studenter med funktionshinder, kapitel 9 i detta dokument.

7.2 Ansvarsfördelning och samordning mellan stat och kommun

Studentbostadsfrågor måste samordnas mellan universitet, stat och kommun. Sundsvalls kommun ansvarar för bostadsförsörjningen och staten tillsammans med Mittuniversitetet för dimensionering och lokalisering av utbildningsplatserna. Studentkåren kräver att tillgången till studentbostäder ses över innan en ökning av utbildningsplatser sker.

Studentkåren anser att både staten, kommunen och universitet har ett gemensamt ansvar för att tillgodose framtida behov av studentbostäder.

Eftersom studenterna enligt lag skall vara mantalsskrivna i den kommun där de tillbringar sin huvudsakliga nattvila, vilket vanligtvis är studieortens kommun, anser Studentkåren att kommunen skall ta ansvar för att tillgång på bostäder finns.

Studentkåren anser:

att staten, kommunen och universitetet har ett gemensamt ansvar för att tillgodose framtida behov av studentbostäder

7.3 Bostäder för utbytes- och gäststudenter

När Mittuniversitetet ingår avtal om studentutbyte skall högskolan ha det övergripande ansvaret för att utbytesstudenten har någonstans att bo under sin studietid till en skälig kostnad. Denna bostad skall finnas disponibel vid ankomsten.

Bostäder för utbytesstudenter bör vara väl integrerade med övriga studentbostäder för att på så sätt underlätta kontakten med svenska studenter

Studentkåren anser:

att bostäder för utbytesstudenter bör vara väl integrerade med övriga studentbostäder

Studentkåren kräver

att Mittuniversitetet tillser att utbytesstudenten har någonstans att bo under sin studietid

7.4 Bostadsbidrag

Då boendekostnaden i normalfallet upptar en stor del av studentens totala utgifter, kräver Studentkåren att alla studenter skall vara berättigade att söka bostadsbidrag. Studentkåren kräver vidare att reglerna för bostadsbidrag skall tillämpas lika på alla studenter. Detta innebär att varken rätten till eller storleken på bostadsbidraget skall vara beroende av studentens ålder. När försäkringskassan beräknar bostadsbidrag skall studielånet behandlas som övriga lån och ej som inkomst.

Studentkåren kräver:

att alla studenter skall vara berättigade att söka bostadsbidrag, detta oavsett ålder

att studiemedlet inte skall ses som inkomst, vid beräkning av bostadsbidrag, utan studiemedlet skall behandlas som alla andra typer av lån och bidrag

att bostadsbidraget skall räknas på halvårsbasis

8 Studenter med föräldraansvar

8.1 Föräldraförsäkring och barntillägg

Studentkåren anser att det måste vara möjligt att kombinera studier med föräldraskap. Högskolestudier får inte innebära orimlig ekonomisk uppoffring för de studenter som har ett föräldraansvar. Studentkåren kräver att staten ser över föräldraförsäkringen för att även studenter skall vara berättigade till en skälig levnadsnivå genom föräldraförsäkringen. Tills detta sker kräver Studentkåren att barntillägget återinförs, barntillägget skall ej vara återbetalningspliktig utan tillskjutas som extra studiebidrag.

Studentkåren anser:

att det måste vara möjligt att kombinera studier med föräldraskap

Studentkåren kräver

att staten ser över föräldraförsäkringen så att denna inkluderar studenter med föräldraansvar

att barntillägget skall inte vara återbetalningspliktigt

8.2 Återbetalning av studieskulden

För att de studenter som har ett föräldraansvar inte ska få en odräglig ekonomisk situation, kräver Studentkåren att en högre minimi-inkomstgräns skall gälla vid ökad försörjningsbörda.

Studentkåren kräver:

att minimi-inkomstgränsen i samband med återbetalning av studieskulden skall höjas för låntagare med föräldraansvar

9 Studenter med funktionshinder

Studenter som har olika former av funktionshinder har särskilda behov som måste tas hänsyn till. För att dessa studenter ska få en verklig möjlighet att genomföra sin utbildning krävs det att särskilda insatser och hjälpmedel sätts in. Här har staten en viktig funktion. Staten måste skjuta till tillräckligt med medel för att göra högre utbildning tillgänglig för studenter med funktionshinder.

Studentkåren kräver:

att studenter med funktionshinder skall ges reell möjlighet att genomföra sin utbildning

9.1 Handikappanpassade lokaler och hjälpmedel

Mittuniversitetets lokaler skall vara handikappanpassade. Mittuniversitetet skall också erbjuda möjlighet till assistans och hjälpmedel om detta krävs för att den funktionshindrade studenten skall kunna genomföra sina studier på samma villkor som andra studenter.

Studentkåren kräver

att Mittuniversitetets lokaler skall vara handikappanpassade

att Mittuniversitetet skall erbjuda student med funktionshinder möjlighet till assistans och hjälpmedel

9.2 Handikappanpassade studentbostäder

Studentkåren anser att studenter med olika former av funktionshinder skall ha tillgång till ett varierat utbud av anpassade studentlägenheter. Dessa lägenheter skall vara väl integrerade med övriga studentbostäder.

Studentkåren kräver

att det skall finnas handikappanpassade bostäder

10 Studenthälsan

Studiesituationen ställer särskilda krav och medför exponering för både fysiska och psykiska hälsorisker. Studenterna är därför i behov av en specifik företagshälsovård med kunskap om studenternas situation och förtrogenhet med studiespecifika problem.

Studentkåren anser att studenthälsan ska vara ett komplement till den privata och offentliga sjukvården och inte ett utbytbart alternativ.

Viktiga uppgifter studenthälsovården har är att vara med och ta fram positiva introduktionsrutiner för nya studenter, att bevaka och kartlägga hälsorisker i studiemiljön, ge undervisning om goda studierutiner, bedriva hälsouppllysning samt jobba kurativt.

Studentkåren anser:

- att studenthälsan skall vara ett komplement till den privata och offentliga sjukvården och inte ett utbytbart alternativ
- att studenthälsan främst skall arbeta förebyggande och kurativt
- att studenterna skall erbjudas rabatter i samband av olika motionsformer

10.1 Studenthälsans organisation

Huvudmannskapet för studenthälsovården skall vara statligt och ligga på Mittuniversitetet. Staten genom Mittuniversitetet skall ansvara för finansiering av studenthälsan, som skall öronmärkas för studenthälsovård.

Det är viktigt att studenthälsan och Studentkåren har ett gott samarbete. Studentkåren anser att patientavgift ej skall debiteras vid besök hos studenthälsan. Studenthälsan bör vara lokaliserad på en väl genomtänkt plats, gärna nära både studentkår och Mittuniversitetet. Det allra viktigaste är dock att den ligger så att det blir lätt för den enskilda studenten att gå dit. Studenthälsan bör ligga i anslutning till platser som studenter dagligen besöker så att det inte blir tydligt att det är just till studenthälsan studenten går när han/hon är på väg dit.

Studentkåren anser:

- att patientavgift ej skall debiteras vid besök hos studenthälsan
- att studenthälsan bör vara lokaliserad på en väl genomtänkt plats

Studentkåren kräver

- att staten genom Mittuniversitetet skall ansvara för finansiering av studenthälsan
- att huvudmannskapet för studenthälsovården skall vara statligt och ligga på Mittuniversitetet

11 Social snedrekrytering

Med social snedrekrytering menar Studentkåren att människors sociala bakgrund, istället för deras lämplighet, påverkar i vilken utsträckning de söker sig till högre utbildning och vilken utbildning de väljer. Vidare menar Studentkåren att social snedrekrytering innebär att barn från vissa sociala ursprung oftare än andra når högre utbildningsnivåer. Endast i de fall människors utbildning är oberoende av deras sociala ursprung undviks social snedrekrytering.

11.1 Den sociala snedrekryterings bakgrund och konsekvenser

Bakgrunden till den sociala snedrekryteringen består dels av yttre och dels av inre faktorer. Med yttre faktorer menas sådant som staten kan påverka direkt, genom allmänpolitiska åtgärder. Exempel på sådana faktorer är dimensionering, tillträdesbestämmelser, antagningsystem, regional spridning, alternativa utbildningsvägar och de ekonomiska förutsättningar som staten ger studenterna. Med inre faktorer menar Studentkåren de attityder och förhållningssätt som samhället och den enskilda individen har till högre utbildning. Dessa faktorer beror på människors sociala bakgrund. Den sociala bakgrunden utgörs av en mängd faktorer, som i olika omfattning samverkar och förstärker varandra. Exempel på sådana faktorer är den kulturella miljön, föräldrarnas utbildningsbakgrund, individens ekonomiska situation, kön, fysiska/psykiska förutsättningar samt bostadsort.

Studentkåren anser att den sociala snedrekryteringen är ett av utbildningsväsendets allvarligaste problem. Detta resonemang utgår dels från individens rätt att kunna göra ett fritt val, dels från individens rätt till kunskap. Den sociala snedrekryteringen får även mycket negativa konsekvenser för den högre utbildningens kvalitet och samhällets utveckling.

Studentkåren anser att den sociala snedrekryteringen är oacceptabel och kräver därför att all högre utbildning skall göras tillgänglig för dem som uppfyller behörighetskraven.

Studentkåren anser:

- att den sociala snedrekryteringen är ett av utbildningsväsendets allvarligaste problem
- att den sociala snedrekryteringen får mycket negativa konsekvenser för den högre utbildningens kvalitet och samhällets utveckling

Studentkåren kräver:

- att all högre utbildning skall göras tillgänglig för dem som uppfyller behörighetskraven

11.2 Åtgärder mot social snedrekrytering

Studentkåren anser att det går att minska den sociala snedrekryteringen. Studentkåren kräver att staten och det omgivande samhället med barnomsorgen, grund- och gymnasieskolan och universitetet aktivt arbetar för att motverka den sociala snedrekryteringen. Detta är ett arbete som måste vara målmedvetet, långsiktigt och utgå från ett helhetsperspektiv. Med helhetsperspektiv

menas här att innan beslut fattas som berör utbildningsväsendets struktur och studenternas sociala och ekonomiska situation bör effekterna på den sociala snedrekryteringen vägas in.

Arbetet med att minska den sociala snedrekryteringen kan föras på många olika nivåer och på olika sätt samtidigt. Några åtgärder som Studentkåren bedömer skulle bidra till att minska den sociala snedrekryteringen är följande:

- ✓ ett aktivt arbete för att motverka sådana attityder, mönster och beteenden som på olika vis förstärker den sociala snedrekryteringen.
- ✓ ett brett utbildningsutbud av hög kvalitet vilket erbjuds över hela landet
- ✓ ett studiemedelssystem som inte är hämmande vid övergången till högre studier där de ekonomiska effekterna vid studier inte blir förödande
- ✓ ett arbete för att nya pedagogiska undervisningsformer utvecklas
- ✓ en medveten information riktad till presumtiva studenter från socialt underrepresenterade grupper
- ✓ bättre stöd och undervisning i studieteknik

Studentkåren anser:

att det går att minska den sociala snedrekryteringen

Studentkåren kräver

att staten aktivt skall arbeta för att motverka den sociala snedrekryteringen