



Utbildningspolitiskt program

Alla individer har lika rätt till utbildning. All utbildning skall vila på en vetenskaplig eller konstnärlig grund. Utbildningen skall vara verklighetsförankrad, ge utrymme för en kritisk debatt, ge djupinläring av kunskaper och drivas framåt av studentens sökande efter kunskap. Utbildningen skall sätta den enskilde studenten i centrum.

Detta dokument har reviderats: 2011-05-18, 2008-04-08, 2005-04-06, 1998-04-27.



Innehållsförteckning

INNEHÅLLSFÖRTECKNING	2
1. Inledning	3
1.1. Grundsyn på högre utbildning.....	3
1.2. Kårobligatoriet.....	3
2. Utbildning	4
2.1. Undervisning.....	4
2.2. Läraren/Föreläsaren.....	5
2.3. Kurslitteratur	5
2.4. Kursutveckling.....	6
2.5. Praktik	7
2.6. Laborationer	7
2.7. Schema	8
3. Antagning	9
3.1. Studievägledning	9
3.2. Val under utbildningsprogrammets gång.....	10
3.3. Utländska studenter	10
4. Examination	11
4.1. Betygsättning.....	11
4.2. Projektarbeten	12
4.3. Examen.....	12
4.4. Forskarutbildning.....	13
4.5. Ett livslångt lärande.....	13
5. Studiesociala faktorer	13
6. Mittuniversitetet	14
6.1. Nätverket	15
6.2. Studentinflytande	15
6.3. Utvidgning av Mittuniversitetet.....	16
6.4. Distansutbildning	16
6.5. Uppdragsutbildning	17
7. Universitet och arbetsmarknad.....	17



I. Inledning

Detta Utbildningspolitiska program (UPP) är ett åsiktsprogram för samtliga studenter tillhörande Studentkåren i Sundsvall, nedan kallad Studentkåren. UPPet skall vara ett debatt- och informationsunderlag för kårarbete på alla nivåer. UPPet skall reflektera de studerandes åsikter i olika frågor och underlättar ett gemensamt agerande för alla studentrepresentanter. För att hålla UPPet aktuellt är det viktigt att arbetet med UPPet aldrig avstannar.

De åsikter som står i detta program skall vara underställda Studentkårens stadgar och Studentkårens medlemsmöte.

I.1. Grundsyn på högre utbildning

Studentkårens utbildningspolitiska grundsyn vilar på alla individers lika rätt till högre utbildning. Studentkåren anser därför att alla människor som uppfyller behörighetskraven skall beredas möjlighet att studera, detta under förutsättning att kvaliteten bibehålls. Den högre utbildningen styr utvecklingen genom vilken kunskap som förmedlas och hur. Detta är en mycket ansvarsfull roll och det är därför mycket viktigt att utbildningen grundar sin verksamhet på värdet av demokrati och jämlikhet.

Studentkåren menar att en av de viktigaste förutsättningarna som måste uppfyllas för att högre utbildning skall vara tillgänglig för alla som önskar är att inga avgifter för undervisning eller obligatoriska moment tas ut. Studentkåren är därför kritisk till de studieavgifter för icke-europeiska studenter som införs höstterminen 2011.

Studentkåren anser:

att alla människor som uppfyller behörighetskraven skall beredas möjlighet att studera.

Studentkåren kräver:

att alla människor skall ha samma rätt till högre utbildning.

att all undervisning på högskolenivå skall vara avgiftsfri.

I.2. Kårobligatoriet

Studentkåren anser att alla studenter som studerar på universitet eller högskola skall omfattas av kårobligatoriet. Denna anslutning skall vara obligatorisk i enlighet med högskoleförordningen. På grund av obligatoriets avskaffande 2010 får studentkåren numera förlita sig på bidrag för att kunna bedriva en fullvärdig utbildningsbevakning.



Studentkåren kräver:

- att alla studenter som studerar på universitet eller högskola skall omfattas av kårobligatoriet.

2. Utbildning

2.1. Undervisning

Studentkåren anser att Mittuniversitetets undervisning och examination skall utgå från de mål som är uppsatta för utbildningen. De kurser som ges i ett utbildningsprogram skall vara relevanta för utbildningen. Utgångspunkterna är att utbildningen skall ge utrymme för en kritisk debatt öppen för alla, ge djupinläring av kunskaper och drivas framåt av studentens sökande efter kunskap. Den skall förbereda inför arbetsliv eller forskning och bidra till personlighetsutveckling. Den skall främja internationell förståelse.

Utbildningsprogrammen inom Mittuniversitetet skall ge både djup, bredd och relevanta kunskaper. Djup innebär fördjupade kunskaper och nytänkande inom den egna disciplinen. Bredd innebär att utbildningen bidrar till att studenten får överblick och förståelse för andra discipliner än den egna. På så sätt ges studenten möjlighet att utveckla ett tvärvetenskapligt synsätt. Med relevans menas att innehållet i utbildningen skall vara användbart i studentens kommande yrkesroll, liv och därtill vara efterfrågad kompetens.

Studenterna måste få en överblick över skilda problemområden i anslutning till huvudinriktningen inom den valda utbildningen. Samhällsutvecklingen sker snabbt, vilket ställer krav på djupa vetenskapliga kunskaper som kan utgöra grund för en nödvändig fort- och vidareutbildning. Detta är också en förutsättning för en fungerande rekrytering till forskarutbildningen. Utbildningen måste vara relevant för arbetsmarknaden.

Föreläsningar skall i första hand vara ett komplement till kurslitteraturen. Föreläsningar kan då fungera som inspiration för studenterna. De bör ha till uppgift att visa på översiktliga problemställningar, sätt att utveckla egna teorier och visa på tillämpningar.

Studentkåren anser:

- att undervisning och examination skall utgå från de mål som är uppsatta för utbildningen.
- att utbildningen skall ge utrymme för en kritisk debatt.
- att utbildningen skall förbereda inför de krav samhället och arbetsmarknaden ställer.
- att Mittuniversitetets utbildningsprogram och kurser skall ge djup, bredd och relevanta kunskaper.
- att utbildningen skall ge möjlighet till personlighetsutveckling och reflektion.



- att utbildningen skall ha anställningsbarhet i fokus.
- att samtliga studenter oberoende av eventuella funktionshinderskall beredas möjlighet till samma/likvärdig utbildning.

2.2. Läraren/Föreläsaren

För att en utbildning skall hålla god kvalitet krävs att läraren har bra ämneskunskaper samt innehar förmåga att inspirera studenterna. Studentkåren kräver att alla Mittuniversitetets lärare bör vara forskarutbildade och ha rätt att forska. Pedagogisk skicklighet är en förutsättning för bra undervisning. Därför kräver Studentkåren att lärare utan pedagogisk utbildning skall komplettera sin utbildning i detta avseende.

För att ge pedagogiken den betydelse den är värd måste de pedagogiska meriterna värderas högt vid tjänstetillsättningar. Pedagogiska meriter skall bland annat grundas på högskoleförordningen och innehålla uppgifter om kursutvärderingar, läroboksproduktion, pedagogisk erfarenhet, utbildning och fortbildning, handledning av doktorander och erfarenhet av undervisningsplanering.

Studentkåren anser:

- att alla Mittuniversitetets lärare och föreläsare bör vara forskarutbildade och ha rätt att forska.
- att alla Mittuniversitetets lärare och föreläsare bör vara drivna och kompetenta inom sitt ämne.

Studentkåren kräver:

- att all undervisande personal vid Mittuniversitetet skall ha en pedagogisk utbildning, eller på annat sätt ha förvärvat denna kunskap.

2.3. Kurslitteratur

Förutom undervisningen är kurslitteraturen en ytterst viktig del av utbildningen. Litteraturen bör i första hand väljas efter dess lämplighet och relevans. Litteraturen skall vara relevant till kursen/utbildningen oavsett om den är svensk eller ej.

Kurslitteraturen skall väljas i samråd mellan lärare och studenter, med utgångspunkt av tidigare studenters utvärderingar. När ämneskollegium eller liknande har godkänt kurslitteraturen skall den ej kunna bytas ut av enskild lärare eller av institutionen. En förändring i litteraturlistan kan ske om särskilda skäl föreligger eller om fullständigt samförstånd med studenter finns.

Litteraturen skall alltid utsättas för kritisk granskning och utvärdering. Förnyelse av kurslitteraturen måste ske kontinuerligt, då det är lätt att litteraturen blir omodern i jämförelse med den senaste forskningen. I de litteraturlistor som ingår i kursplanen skall alltid författare,



titel, tryckort, tryckår, ISBN nr och antal sidor framgå. Detta för att studenten snabbt skall kunna finna rätt bok. Mittuniversitetet skall sträva efter att kurslitteratur är tillgänglig dels genom att välja litteratur som är möjlig att få tag på, dels genom att referensexemplar alltid skall finnas på biblioteket.

Studentkåren kräver:

- att kurslitteratur skall väljas efter lämplighet och relevans till utbildningen.
- att kurslitteratur kontinuerligt skall förnyas i takt med forskningen.
- att författare, titel, tryckort, tryckår, ISBN nr och antal sidor framgå i litteraturlistan.
- att kurslitteraturen skall väljas i samråd mellan lärare och studenter, utifrån utvärderingar.
- att en förändring av litteraturlistan bara får ske när särskilda skäl föreligger.
- att kurslitteraturen skall finnas tillgänglig att anskaffa utan längre leveranstider.
- att all kurslitteratur skall finnas som referensexemplar/korttidslån på Mittuniversitetets bibliotek.

2.4. Kursutveckling

Studentkåren anser att det är viktigt att det förs en dialog mellan studenter och kursansvarige/föreläsare för att parterna tillsammans skall utveckla kursen. Kursutvärderingarna är ett sätt för studenterna att utöva inflytande över sin utbildning. En kursutvärdering har som syfte att belysa det positiva samt de brister som finns i kursen. Den skall också ge förslag till förändringar och förbättringar. För att kunna utveckla utbildningen måste konkreta mål och syften finnas angivna i mål- och kursplaner. Diskussion om kursens mål och syften skall ske i samband med kursstart. Resultaten av kursutvärderingen skall komma student, studentkår, kursansvarig, ämnesföreträdare och institution till del. Kursutvärderingarnas resultat skall användas som underlag och planering av kommande kurser. Förändringar som tillkommer efter kursutvecklingssamtal med kursansvarig eller föreläsare skall dokumenteras och finnas tillgängliga för studenter och lärare. Att se vad kursutvärderingarna leder till kan motivera studenter och lärare att utveckla varje kurs. Kursutvärderingar bör ligga till grund för meritering av lärare.

Kursansvarig skall tillse att kursutveckling genomförs. Vem som utför själva kursutvecklingen är av underordnad betydelse.

Studentkåren anser:

- att diskussion om kursens mål och syften skall ske i samband med kursstart.
- att förändringar som tillkommer efter kursutveckling skall dokumenteras och finnas tillgängliga.
- att kursutvärderingar bör utföras av annan person än läraren.



- att kursutvärderingar skall vara meriterande för lärare som gör detta på ett bra sätt.
- att kursansvarig skall motivera studenter att göra kursutvärderingen.

Studentkåren kräver:

- att kursutvärdering skall utföras vid varje avklarad kurs.
- att konkreta mål och syften med kursen finns angivna i mål- och kursplaner.
- att kursutvärderingarnas resultat skall användas som underlag och planering av kommande kurser.
- att ett tydligt ansvar finns för vem som ansvarar för utvärdering och utveckling av kursen.

2.5. Praktik

Praktik skall ge studenten tillfälle att komma ut i arbetslivet för att där pröva sina teoretiska kunskaper. Mittuniversitetet skall aktivt bistå studenten med hjälp att söka praktikplats. Mittuniversitetet bör verka för avtal med näringslivet i regionen om att de skall ta emot studenter. Samverkan med omgivande samhälle är av yttersta vikt för kvalitet, kontakter och praktikmöjlighet, så även för studenters anställningsbarhet.

Studentkåren anser:

- att Mittuniversitetet aktivt skall bistå studenten med hjälp att söka praktikplats.
- att Mittuniversitetet aktivt skall finnas som stöd för studenten under dennes praktik.
- att Mittuniversitetet inom alla områden sakverkar med omgivande samhälle för kontakter och kvalitet.

2.6. Laborationer

Studenten skall under sin utbildning ges möjlighet att pröva sina teoretiska kunskaper i praktiska tillämpningar. Laborationerna skall ge tydliga exempel på hur det ser ut i verkligheten. Det är viktigt att laborationerna utformas så att de fyller sin uppgift att utveckla kreativt och självständigt problemlösande och tränar studenten i att redovisa resultat.

Laborationsassistenten eller läraren skall närvara samt ha kunskaper om vad laborationen går ut på och om behandlingen av insamlade data. Läraren skall behärska instrumenten till fullo och tydligt instruera studenterna i hanteringen av dessa. Utrustningen som behövs för laborationer skall vara av modern typ. Utrustningen skall servas och moderniseras kontinuerligt för att motsvara näringslivets krav. Man bör även eftersträva att ta in spetsteknologi in i laborationssalen och göra den tillgänglig för studenten. Mera all dagliga instrument skall finnas i sådan mängd att varje student kan ges möjlighet att laborera samtidigt, och mera avancerade instrument skall finnas att tillgå.



Studentkåren anser:

- att laborationerna skall utveckla kreativt och självständigt problemlösande och träna studenten i att redovisa resultat.

Studentkåren kräver:

- att läraren närvarar vid laboration samt har kunskaper om vad laborationen går ut på.
- att läraren skall behärska instrumenten och instruera studenterna i hanteringen av dessa.
- att utrustning som behövs för laborationer skall vara av modern typ.
- att studenten ej skall bekosta detta.

2.7. Schema

Studentkåren kräver att schemat för kurser och utbildningsprogram i god tid ska fastslås och publiceras för studenterna. Studentkåren kräver även att förändring i fastslaget schema endast får göras efter samråd med en majoritet av studenterna. Studentkåren anser även att hänsyn bör tas till studenter med barn då schemalagningen planeras, åtanke bör då tas till öppettider för förskolor, skolor och liknande.

Studentkåren kräver:

- att schemat för kurser och utbildningsprogram i god tid ska fastslås och publiceras för studenterna.
- att förändring i fastslaget schema endast får göras efter samråd med en majoritet av studenterna
- att tentamen anslås i god tid.



3. Antagning

Som studerande vid Mittuniversitetet finns möjligheten att läsa på ett utbildningsprogram, att kombinera ett flertal olika kurser till en examen, eller att läsa utan examen som mål. Studentkåren anser att de studenter som läser på ett program skall garanteras de kurser som skall ingå i programmet. De skall även ha goda valmöjligheter inom programmet. Studierna på ett program skall leda till en examen.

Förutom möjligheten att studera på utbildningsprogram skall möjligheten att studera fristående kurser till en examen finnas. Det är därför av stor vikt att de som väljer att studera på detta sätt får möjligheten att studierna leder till en examen. Studenten ansvarar själv för att kombinera kurserna till en examen.

Behörigheten till utbildningar skall vara fastställd och inte rubbas på grund av viljan att fylla platser. Sänkta krav leder till att kvaliteten sänks, vilket leder till en lägre nivå på undervisningen och en lägre nivå på de utexaminerade yrkesverksamma. Den huvudsakliga grunden för att påbörja högskolestudier skall vara genomgången gymnasieskola eller motsvarande. Gymnasieskolan skall vara utformad så att den säkrar såväl kvalitativa som kvantitativa förutsättningar för rekrytering till olika högskoleutbildningar.

Det är värdefullt att studenterna vid Mittuniversitetet har en varierad erfarenhetsbakgrund. Ett levande universitetet förutsätter mångfald. En allsidig rekrytering bör åstadkommas genom att erfarenheter av olika slag kan tillgodoräknas i antagningssystemet.

Studentkåren anser:

att en allsidig rekrytering till Mittuniversitetet bör åstadkommas.

Studentkåren kräver:

att studier på ett utbildningsprogram skall leda till en examen.

att behörigheten till utbildningar skall vara fastställd och inte rubbas på grund av viljan att fylla platser.

3.1. Studievägledning

Studentkåren anser att en fri studieorganisation kräver en väl utvecklad apparat för vägledning. Studievägledningen är av stor betydelse för såväl de människor som har planer på att söka till Mittuniversitetet som för dem som redan finns där. Alternativen av utbildningar som studenten ställs inför ökar dramatiskt och det är inte alltid enkelt att göra de rätta valen även om man vet vad man vill utbilda sig till. En förutsättning för meningsfull studievägledning är att universiteten åläggs att upprätthålla en studievägledning där det ingår studievägledare med kunskap och överblick över universitetets utbildningssystem i sin helhet.



Studentkåren anser:

- att Mittuniversitetet skall upprätthålla en studievägledning med överblick över Mittuniversitetets utbildningssystem i sin helhet.

3.2. Val under utbildningsprogrammets gång

En utbildning med valfrihet under programmets gång är bra på att ta tillvara studenternas intressen, tidigare erfarenheter och personliga målsättningar. Valfriheten i utbildningarna rör två typer av val; dels mot verksamhetsområde och huvudsakliga ämneskombinationer, dels mellan ett utbud av kurser inom ett verksamhetsområde. Valmöjligheterna kan gälla både breddning och fördjupning av kunskaper. Det är viktigt att högskolan ger förslag på rekommenderade studiegångar till de studerande.

Då utbildningsprogram innehåller valbara kurser skall ordinarie kurser som läggs efter de valbara ej kräva förkunskaper från någon av de valbara kurserna. Då blir de valbara kurserna i praktiken inte valfria, utan ett tvång för att kunna fortsätta utbildningen.

Studentkåren anser:

- att en utbildning med valfrihet under programmets gång tillvaratar studenternas intressen.
- att Mittuniversitetet skall ge förslag på rekommenderade studiegångar till de studerande.

Studentkåren kräver:

- att ordinarie kurser ej skall kräva förkunskaper från valbara kurser.

3.3. Utländska studenter

Utländska studenter är en tillgång för Mittuniversitetet då de med sina speciella erfarenheter och kunskaper berikar utbildningen. Genom en bra preparandutbildning kopplat till studievägledning och ett brett utbildningsurval kan eventuella svårigheter för utländska studenterna att genomföra utbildningen elimineras. De utländska studenterna har ofta andra och mer omfattande behov av studievägledning.

Det är viktigt att vi tar emot utländska studenter. Samhället måste ge dessa studenter en reell möjlighet att tillgodogöra sig undervisningen på ett tillfredsställande sätt. För att detta skall lyckas krävs att Mittuniversitetet har ett kursutbud på andra språk än svenska samt en introduktion till det svenska samhället och språket. Dessutom krävs studiesociala insatser av såväl studentkår som Mittuniversitetet.



4. Examination

Examinationen skall vara en naturlig del i utbildningen. Den skall ge en möjlighet att kontrollera vad som är inlärt och ge underlag för inlärande av nya kunskaper. Examinationen skall utgå från utbildningens mål och den skall i så stor utsträckning som möjligt vara varierande och leda till att nya kunskaper införskaffas.

Studentkåren anser att alla studenter skall ha rätt till tre ordinarie tentamenstillfällen. Studenterna skall även ha rätt att vid tentamenstillfället få besked om när tentamen skall återlämnas.

Återlämningen bör ske inom två veckor från tentamenstillfället men denna tidsgräns kan vid särskilda omständigheter överskridas. Tentamens återlämning och genomgång skall ske minst två veckor före det första omtentamenstillfället.

Studenten står i beroende till läraren och examinatoren. Studentkåren anser därför att det för studentens rättssäkerhet är rimligt att studenten skall ha rätt till en ny examinator eller examinationsform vid det tredje tentamenstillfället samt ha rätt att överklaga och få sin examination omvärderad av oberoende examinator.

Studentkåren anser:

- att återlämning av tentamen skall ske inom två veckor från tentamenstillfället.
- att vid spärrtentamen skall Mittuniversitetet arbeta så det främjar studenten.

Studentkåren kräver:

- att studenterna vid tentamenstillfället skall få besked om när tentamen skall återlämnas.
- att återlämning av tentamen och genomgång av densamma ska ske minsta två veckor innan omtentamens tillfälle.
- att studenten skall ha rätt till en ny examinator eller examinationsform vid det tredje tentamenstillfället enligt högskoleförordningen.

4.1. Betygsättning

I nuvarande högskolesystem finns en mängd olika betygssystem vilket kan medföra problem om man skall jämföra likartade utbildningar mellan olika lärosäten. Problem kan även uppstå när studenter från ett lärosäte överför sina betyg till ett annat lärosäte som tillämpar ett annat betygssystem. Studentkåren anser att man över hela Sverige bör tillämpa Bologna-systemet för att öka jämförbarheten nationellt och internationellt. I dagsläget innebär bolognaanpassningen att Mittuniversitetet ger betyg enligt en sjugradig skala: A, B, C, D, E, Fx, F. Vid vissa kurser kan även en tvågradig skala tillämpas.



Studentkåren anser:

- att betygssystemet för varje kurs/program skall anpassas efter likvärdiga kurser/program på andra universitetet och högskolor.
- att studenter på ett rättvist sätt skall kunna överföra sina betyg mellan universitet inom Sverige som tillämpar olika betygssystem.
- att lärandemål skall finnas tydligt formulerade i alla kurs- och programbeskrivningar.

Studentkåren kräver:

- att gällande betygsskala skall framgå på kurs- och examensbevis.

4.2. Projektarbeten

Utbildningsmoment i projektform är en bra metod för att ge studierna verklighetsanknytning. Uppsatser och egna arbeten tränar studenten i självständigt kunskapssökande, sammanställande av fakta samt redovisande av kunskap. Uppläggningsen bör vara sådan att den studerande under utbildningens gång utvecklar sin förmåga att arbeta vetenskapligt.

Ett system med opponenter och respondenter på redovisade arbeten skall tillämpas för att öva förmågan till objektivt kritiskt tänkande och förmågan att konstruktivt ge och ta kritik. Vid vissa arbetsformer skall handledare ge stöd och vägledning. Mittuniversitetet bör uppmuntra studenten att hålla god kontakt med sin handledare eftersom en regelbunden kontakt ger arbetet god vetenskaplig kvalitet. Det är önskvärt att projektutformad undervisning införs så tidigt som möjligt i utbildningen.

Studentkåren anser:

- att projektutformad undervisning skall införas tidigt i utbildningen.

4.3. Examen

Studentkåren anser att vid Mittuniversitetet bör högskole-, kandidat och magisterexamen ges i ämnen som Mittuniversitetet bedriver undervisning i. Alla examensbevis skall utfärdas kostnadsfritt och i dessa skall det tydligt framgå vad studenten har läst. En examen skall vara möjlig att översätta till ett internationellt perspektiv. Detta skall i första hand vara tillämpligt på engelska då detta är ett internationellt gångbart språk i enlighet med Diploma Supplement.



Studentkåren kräver:

- att examensbevis skall utfärdas kostnadsfritt
- att det i examensbeviset skall framgå vad studenten har läst
- att examensbevis skall kostnadsfritt kunna utfärdas på engelska enligt Diploma Supplement

4.4. Forskarutbildning

4.5. Ett livslångt lärande

En examen får aldrig ses som det definitiva slutet på studierna. Efter genomgången utbildning måste studenten ges möjlighet att återkomma till högskolan för vidareutbildning inom ämnet, nytt ämne, fördjupning eller forskarutbildning.

5. Studiesociala faktorer

Den studiemiljö som finns på Mittuniversitetet skall främja inlärande av nya kunskaper. Mittuniversitetet skall sträva efter att ha en god fysisk och psykisk arbetsmiljö för studenter och anställda. Studenter skall ha samma möjlighet att påverka sin arbetsmiljö som anställda. Studenter skall ha rätt att utse eget skyddsombud och ingå som fullvärdiga ledamöter i Mittuniversitetets skyddskommittéer.

Studenter skall ha tillgång till utbildningsrelevanta resurser såsom datasalar, bibliotek, grupprum och laborationssalar. De skall även ha tillgång till grupprum och tysta läsplatser på Mittuniversitetet. De hjälpmedel som studenten kan anses behöva skall finnas på Mittuniversitetet där de kan utnyttjas av samtliga studenter. För att man skall kunna ha nytta av dessa hjälpmedel bör de hålla en hög standard och vara moderna.

Studenterna skall ha tillgång till e-post och erbjudas ett konto att lagra data, samt möjlighet att lägga upp egna www-dokument. Studenterna skall även kunna komma åt Mittuniversitetets nätverk via en webbanslutning. Mittuniversitetet skall ge alla studenter möjlighet att få en grundläggande utbildning i praktiskt datoranvändande. Mittuniversitetet skall främja utvecklingen och utnyttjandet av informationsteknologi för alla studenter.

I det sammanhang där studenten använder programvara på kursen skall denna uppdateras kontinuerligt för att motsvara omvärldens krav på kunskap. Antalet datorplatser skall dimensioneras efter antalet studenter. Datorsalarna skall vara tillgängliga dygnet runt.

Att studera vid Mittuniversitetet skiljer sig väsentligt från att studera på till exempel gymnasium. Universitetets studier innebär till stor del självstudier, vilket kan vara svårt för den som är ovan. Studentkåren kräver därför att alla nya studenter skall ges möjlighet att gå en grundläggande kurs i studieteknik. Det är även viktigt att lära sig muntlig framställning och Studentkåren anser att



Mittuniversitetet skall arbeta för att alla studenter under sin utbildning skall träna sig i muntlig framställning.

Studentkåren anser:

att Mittuniversitetet skall genomsyras av en god fysisk och psykisk arbetsmiljö.

Studentkåren kräver:

att Mittuniversitetets utrustning kontinuerligt förnyas och underhålls.

att studenten skall ges möjlighet till grundläggande utbildning i praktiskt datoranvändande.

att alla studenter skall ha tillgång till Internet samt e-post.

att antalet datorplatser dimensioneras efter antalet studenter.

att att alla nya studenter skall ges möjlighet att gå en grundläggande kurs i studieteknik.

att varje student får det stöd som den har ”rimlig rätt till”.

6. Mittuniversitetet

Att sätta studenten i centrum för Mittuniversitetets verksamhet innebär att ge studenterna inflytande i Mittuniversitetets beredande och beslutande organ. Mittuniversitetet bör också värna om sina studenter genom att hålla hög kvalitet på undervisning och utbildning. Eftersom studenterna är Mittuniversitetets byggesten och ansikte utåt bör Mittuniversitetet satsa på att låta dem vara en naturlig del av verksamheten. Ett viktigt sätt att visa studenterna deras betydelse är att låta dem vara en naturlig mottagare av information. I den interna informationsspridningen bör Mittuniversitetets egna studenter vara en självklar och naturlig målgrupp.

Mittuniversitetet har åtskilliga uppgifter och krav att tillgodose och det finns många krafter som vill påverka Mittuniversitetets verksamhet. Det är viktigt att Mittuniversitetets uppgifter inte formuleras så att verksamheten ensidigt inriktas på att tillgodose marknadens behov av utbildad arbetskraft. Mittuniversitetet måste tillåtas ha en långsiktig planering. Tillfälliga trender i samhället som ger lika tillfällig variation i efterfrågan får inte blint styra satsningar inom den högre utbildningen.

Studentkåren kräver:

att Mittuniversitetet ska prioritera grundutbildningen och sätta studenten i centrum.

att Mittuniversitetets egna studenter skall vara en självklar och naturlig målgrupp för den interna informationen.



6.1. Nätverket

Mittuniversitetet är ett nätverksuniversitet, vilket innebär att verksamheten huvudsakligen är belägen på tre campusorter; Sundsvall, Härnösand och Östersund, men att undervisning bedrivs på ytterligare ett stort antal orter. Rätt utformad universitetsmiljö skall främja tvärvetenskap och stimulera kunskapsinhämtande och idéutbyte. Det betyder att miljön skall vara utformad med naturliga samlingspunkter för lärare och studenter. Man skall således undvika att isolera små grupper av studerande på program och kurser belägna från de tre huvudorterna. De tre studentkårerna vid Mittuniversitetet har svårt att företräda de studenter som studerar på orter avlägsna från campusorterna. Studentkåren anser därför att Mittuniversitetet skall bedriva utbildning på ett begränsat antal orter för studenternas bästa.

Studentkåren anser att kanaler för att nå ut till samtliga studenter skall finnas, till exempel genom ett gemensamt e-postsystem. Studenterna vid Mittuniversitetet skall lätt kunna kommunicera med varandra oberoende av campusort.

Studentkåren kräver att ett utbildningsprogram eller ämne får ges på högst två orter. Risken finns annars att man sprider kompetens och material och därmed får många mindre enheter med sämre akademisk- och forskningsmiljö. Därför kräver Studentkåren att huvuddelen av alla nya utbildningsplatser skall förläggas till någon av de tre huvudorterna. Nätverket är en god tanke, men är ännu inte helt utbyggt eller fungerande ens mellan de tre huvudorterna. Därför anser Studentkåren att arbetet primärt bör inriktas på att stärka kvaliteten i nätverket, och inte på att utöka detsamma.

Studentkåren anser:

- att Mittuniversitetet skall bedriva utbildning huvudsakligen på de tre campusorterna.
- att ett gemensamt fungerande e-postsystem för hela Mittuniversitetet skall finnas.
- att ett utbildningsprogram eller ämne ej bör ges på flera orter samtidigt om detta ej är absolut nödvändigt.

6.2. Studentinflytande

Studentkåren anser att det är av största vikt att Mittuniversitetet tar tillvara på den resurs studenterna är. Studenterna är den grupp som närmast berörs av de beslut som fattas och som dagligen konfronteras med högskolans brister och förtjänster. Studenterna besitter en stor kunskap om den utbildning de går och är därför en form av experter. Studenterna skall därför garanteras reellt inflytande i alla högskolans beredande och beslutande organ. Studentrepresentant skall väljas av Studentkåren och vara ordinarie ledamot med närvaro-, yttrande- samt rösträtt.

Studentkåren kräver:



- att studenterna representeras i samtliga beredande och beslutande organ på Mittuniversitetet.
- att studentrepresentant erhåller närvaro-, yttrande- samt rösträtt.

6.3. Utvidgning av Mittuniversitetet

Då Mittuniversitetet befinner sig i ett skede där den ständigt expanderar och reduceras är det av största vikt att Studentkåren aktivt bevakar utbildningskvaliteten. Studentkåren kräver att en utökning av utbildningsplatserna skall ske i sådan takt att utbildningens kvalitet kan bibehållas och utvecklas.

Studentkåren anser:

- att en expansion av Mittuniversitetet är positiv så länge utbildningskvaliteten bibehålls.

Studentkåren kräver:

- att utbildningskvaliteten inte försämras på bekostnad av en ökning eller reduktion av antalet utbildningsplatser.

6.4. Distansutbildning

Studentkåren anser att det är väsentligt att det finns många ingångar till Mittuniversitetet och att distansutbildning är en av dessa. Det är viktigt inte minst för de individer som av skilda anledningar tidigare haft begränsade möjligheter att studera vid de befintliga utbildningsorterna. Distansutbildning kan dessutom spela stor roll inom det livslånga lärandet. Studentkåren anser att det är Mittuniversitetets skyldighet att informera presumtiva studenter om vilka möjligheter till distansutbildning som finns.

Studentkåren kräver att samma kvalitetskrav skall ställas på distansutbildning som på övrig utbildning.

Utbildningsprogram som är förlagda på campusorten skall ej innehålla distansutbildning om detta ej har fastslagits i utbildningsprogrammet. Detta för att studenterna har valt att studera och vill ha nära samarbete med lärare och klass. För distansutbildning på program måste detta vara inlagt i kursplanen och studenterna skall få utförlig information om distansutbildningen och hur den fungerar.

Studentkåren anser:

- att distansutbildningar ger nya grupper av studenter möjlighet att studera
- att utbildningsprogram som är förlagda på campusorten ej skall innehålla distansutbildning



att man ej bör ha en större andel distans än 50 % på campus Sundsvall.

Studentkåren kräver:

- att samma kvalitetskrav skall ställas på distansutbildning som på övrig utbildning.
- att distansutbildning som förekommer på program skall vara inlagt i kursplanen och utbildningsplanen.
- att kursutvärderingar måste få hög prioritet för att kvalitetssäkra utbildningarna.

6.5. Uppdragsutbildning

Uppdragsutbildning eller externfinansierad utbildning innebär att arbetsgivare kan köpa högre utbildning åt sina anställda och dessutom bestämma utbildningens innehåll.

Studentkåren anser att uppdragsutbildning inte får inkräkta på grundutbildningens resurser, vare sig det gäller pengar, utrustning, lokaler eller lärare. Externt finansierad utbildning skall dock få förekomma inom Mittuniversitetet.

Mittuniversitetet skall sträva efter att i största möjliga mån begränsa uppdragsutbildningen till de områden som arbetsmarknaden kräver. Dessa utbildningar får ej inkräkta på de ordinarie kurserna. Studentkåren måste kritiskt granska uppdragsutbildningar, speciellt hela program, så att det inte uppstår en "bakväg" in på Mittuniversitetet där man kan bli antagen till samma utbildning både som "vanlig" student och som uppdragsutbildningsstudent. Studentkåren kräver att högskolepoäng inte ges för uppdragsutbildning. Studentkåren kräver vidare att uppdragsutbildningen skall vara självfinansierande och ej vinstgivande.

Då Studentkåren anser att den viktigaste aktiviteten på Mittuniversitetet är de ordinarie kurserna anser vi att dessa skall prioriteras högre än uppdragsutbildningar.

Studentkåren kräver:

- att ordinarie kurser skall prioriteras före uppdragsutbildningar
- att uppdragsutbildning inte får vara en "andra väg" in till högskolestudier
- att all uppdragsutbildning skall vara självfinansierande
- att alla uppgifter rörande finansiering av uppdragsutbildning skall stå till Studentkårens förfogande
- att högskolepoäng ej skall utgå för uppdragsutbildning

7. Universitet och arbetsmarknad



Förhållandet mellan högre utbildning och arbetsmarknadens behov är något som Mittuniversitetet måste arbeta mer på. Större vikt måste läggas på att arbetsmarknadsfrågor skall behandlas i kurs och programutvärderingar. Fokus bör ligga på hur Mittuniversitetet hanterar frågorna och hur uppgifter om de utbildades situation på arbetsmarknaden används i det interna utvecklingsarbetet. Mittuniversitetet bör göra uppföljningar av utexaminerade, d.v.s. följa upp om vad som händer med studenterna vid vissa tidpunkter efter examen. Den informationen skulle i större utsträckning kunna utgöra underlag för hur Mittuniversitetets egen självreflektion och egna utveckling av utbildningarna förlöper. Men även vara en viktig informationsservice till studenter och sökande.

Studentkåren kräver:

- att Mittuniversitetet skall lägga stor vikt på arbetsmarknadsfrågor
- att Mittuniversitetet följer och utreder sitt samverkansarbete för att säkra kvalitet och anställningsbarhet för studenterna.